



Formation professionnelle et développement rural

A. MARAGNANI (DIR.), D. POUSSOU (COORD. TECHNIQUE)



La seconde conférence internationale du réseau FAR s'est tenue à Tunis, du 19 au 23 mai 2008, avec pour thème le rôle des acteurs dans l'orientation et le fonctionnement des dispositifs de formation agricole et rurale pour le développement.

Cet ouvrage reprend et prolonge les travaux de cette conférence et souligne la complexité de la situation en Afrique, où les nouvelles générations devront conduire une difficile transformation des unités familiales de production pour les adapter aux évolutions du contexte.

Ce livre participe à la réflexion sur le rôle des dispositifs d'éducation et de formation dans le développement du milieu rural et souhaite contribuer au renforcement des capacités des acteurs des pays du Sud concernés par l'élaboration, la mise en œuvre et la gestion de systèmes nationaux de formations professionnelles et techniques, agricoles et ruraux.

Publics : formateurs et enseignants souhaitant développer des coopérations internationales avec des établissements et toutes personnes concernées par les actions de formation professionnelle en milieu rural des pays du Sud.

24 x 16 cm – 198 pages – Educagri éditions/Montpellier SupAgro – Collection « Les Cahiers du réseau FAR » – 2009 – ISBN 978-2-84444-748-7

Réf. IN2901 – 24 €



La coopération internationale dans l'enseignement agricole

L. THOMAS (SOUS LA DIR.)



La mission de coopération internationale des établissements de l'enseignement agricole,

réaffirmée par la circulaire du 26 juin 2001, se donne comme objectif de contribuer à l'exercice de la citoyenneté et de former des professionnels ouverts aux enjeux internationaux. La valorisation de la coopération internationale au travers des actions d'éducation et de formation est au cœur de ce guide pratique. Destiné aux équipes éducatives désirant mettre en œuvre une action de coopération, il est structuré en fiches indépendantes les unes des autres. Outil d'information sur les principes et les moyens d'une action de coopération conçue dans sa dimension éducative, cet ouvrage identifie les différentes étapes nécessaires à sa mise en œuvre selon une approche systémique. Il est agrémenté d'exemples concrets choisis au sein de l'enseignement agricole.

Publics : enseignants et formateurs souhaitant s'engager dans une action de coopération internationale.

20 x 26,5 cm – 212 pages – Educagri éditions – Coll. Approches – 2002
ISBN 978-2-84444-239-0 – Réf. DE2202 – 20 €

Ingénierie des dispositifs de formation à l'international

A. MARAGNANI (SOUS LA DIR.)



Dans une période de profondes mutations, nombreux sont ceux qui s'interrogent sur notre capacité à assurer de façon durable la production agricole et alimentaire en particulier dans les régions soumises aux pressions démographiques dont les écosystèmes sont souvent les plus fragiles. L'enseignement agricole français bénéficie d'une expérience internationale riche et diversifiée, fondée sur des partenariats aux plans national et international : professionnels, ONG, organismes internationaux... Le ministère de l'Agriculture et de la Pêche et Agropolis, avec l'appui du ministère des Affaires étrangères, se sont proposés depuis 1996, au travers de journées d'études, d'analyser, de capitaliser et de structurer l'expérience acquise dans le domaine de l'ingénierie des dispositifs de formation à l'international. Réalisé suite aux 4e journées d'études tenues à Agropolis Montpellier en novembre 1999, cet ouvrage en trois parties présente une réflexion approfondie sur le concept d'ingénierie des dispositifs de formation, des analyses de cas présentées par des chefs de projets conduits en Russie, en Côte-d'Ivoire, au Maroc et au Vietnam, enfin des contributions de plusieurs auteurs analysant leur propre expérience.

Publics : enseignants et formateurs intéressés par l'ingénierie de formation à l'international.

16 x 24 cm – 148 pages – Educagri éditions – Coll. Transversales – 2000
ISBN 978-2-84444-111-9 – Réf. ED2004 – 18,29 €



Face au tableau noir Une école primaire en Afrique de l'Ouest

G. RENAUD, C. MARCOS, M. KOUTONIN



Ce film a pour objectif de sensibiliser le spectateur à la situation de l'école dans les pays d'Afrique de l'Ouest.

Dans un village du Burkina Faso, nous suivons Élie, une petite fille qui nous emmène dans son école. Nous découvrons la vie de la classe et toutes les contraintes qu'un enfant africain doit affronter : la distance qu'il faut couvrir à pied, le sureffectif des classes, les problèmes de repas à midi, les tâches familiales à accomplir, le favoritisme dont bénéficient les garçons pour aller à l'école, l'absence d'équipements scolaires.

Publics : tout public.

DVD 14 min – Réseau Burkina – Diffusion Educagri éditions – 2000
Transfert DVD 2008 – ISBN 978-2-84444-637-4 – Réf. IN2801 – 18 €





La mission de coopération internationale de l'enseignement agricole : histoire, structuration et évolution

A. MARAGNANI



En 2008, nous découvrons que notre planète n'est pas à l'abri de crises alimentaires graves, et force est de constater qu'une partie importante des populations du monde souffre toujours de la faim.

Alors que les échanges internationaux s'amplifient, une réflexion sur la manière dont l'enseignement agricole français prend en compte la dimension internationale apparaît nécessaire. L'institution d'une mission de coopération internationale dans l'enseignement agricole donne à cette réflexion une actualité particulière. Les voyages d'étude ou linguistiques, les stages professionnels, les actions d'éducation au développement, périéducatives et les formations à l'étranger participent à la formation citoyenne des apprenants, mais aussi à leur formation scientifique, technique et linguistique. Parallèlement, les actions internationales d'expertise et d'appui participent à la formation des producteurs et des cadres nationaux pour répondre aux besoins alimentaires et à l'amélioration des conditions de vie des populations. Dans une première partie, l'ouvrage relate l'histoire de la mission de coopération internationale et son institutionnalisation progressive, et dresse un panorama des différentes actions internationales à finalités d'éducation et de coopération internationale. La deuxième partie traite de l'organisation des actions internationales dans l'enseignement agricole : nationale, régionale et réseaux géographiques. Enfin, la troisième partie analyse les évolutions des actions internationales de l'enseignement agricole et leur adaptation aux modifications des cadres nationaux et internationaux.

© **Publics** : toute personne intéressée par la conduite d'actions internationales dans un système éducatif.

17 x 24 cm – 176 pages – Educagri éditions – Coll. Références – 2008 – ISBN 978-2-84444-707-4 – Réf. IN2803 – 22 €



La porte du non-retour

En quête d'identité, sur les traces de l'esclavage

G. RENAUD, N. SLIMADI



Ce film pose la question de la construction de l'identité des sociétés et des individus face à une

histoire dramatique : la traite négrière. Celle-ci a marqué les consciences et établi des tabous qui ont pour conséquences aujourd'hui, des difficultés relationnelles entre les communautés africaines, guadeloupéennes et de France métropolitaine. Après avoir posé le problème, le film nous invite à suivre un groupe d'étudiants du lycée agricole de Guadeloupe qui effectue un voyage sur les lieux de l'esclavage, au Bénin. La découverte de la culture africaine, la rencontre d'historiens africains, le parcours de la route des esclaves et les débats dans le groupe d'étudiants montrent comment les représentations évoluent sur des questions essentielles de reconnaissance de l'autre associée à la découverte et à l'acceptation de l'histoire.

L'enjeu de ce film est de montrer comment une démarche culturelle peut essayer de remettre à sa place, celle de l'histoire, un problème brûlant, parce que justement jamais replacé dans un contexte symbolique et historique.

© **Publics** : tout public.

DVD – 58 min – Educagri éditions/Legta de Guadeloupe – 2003 – Transfert DVD 2007 – ISBN 978-2-84444-574-2 – Réf. IN2701 – 20 €

Le pastoralisme au Sahel

D. AZAN, H. BERTHOMÉ, M. BOISSEAU, C. GRANGE



Depuis plusieurs décennies, les pratiques d'élevage dans les pays de la zone sahélienne évoluent du fait de l'internationalisation des échanges, sous l'influence de la sécheresse et des pratiques sylvicoles ou culturelles.

Le cédérom *Le pastoralisme au Sahel* fait découvrir l'évolution de l'élevage sahélien. Les diaporamas interactifs sont regroupés en trois thèmes – l'élevage traditionnel, l'élevage incontrôlé, la redéfinition de la place de l'élevage – et en trois temps : la société traditionnelle, le temps des mutations, la recherche d'un nouvel équilibre. La richesse du contenu permet une exploitation dans plusieurs disciplines : éducation au développement (approches du Sahel) ; zootechnie (étude d'un système d'élevage d'abord traditionnel et stable puis dans une dynamique d'adaptation aux besoins humains) ; écologie (découverte d'un milieu en évolution rapide corrélée avec celle des pratiques humaines) ; économie (analyse des relations changeantes entre l'élevage et les autres piliers de l'activité) ; éducation socioculturelle (approche de la société rurale sahélienne).

© **Publics** : tout public.

Cédérom Mac/PC – Config. min. PC : P II, 64 Mo, Win. 95 ou sup. – Config. min. Mac : G3, 64 Mo, Mac OS 8 ou sup. Ne fonctionne pas sous Mac OS X
Educagri éditions/CIEPAC/Réseau d'éducation au développement de l'enseignement agricole – 2002 – ISBN 978-2-84444-246-8 – Réf. DE2203 – 30 €





Formations rurales à l'international Méthodes et outils

P. DEBOUVRY, A.-M. GRANIÉ,
A. MARAGNANI, J. METGE

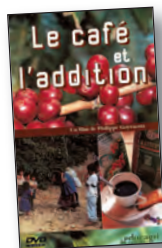
LIVRE En milieu rural, les évolutions techniques, économiques, sociales en cours, extrêmement rapides, posent les questions de la

transmission et de l'adaptation des savoirs et des pratiques à de nouvelles conditions de développement et d'utilisation des espaces. Ce constat interroge les dispositifs de formation professionnelle et d'enseignement technique car les formations doivent préparer les acteurs du développements (producteurs, techniciens du développement, prestataires de services à l'agriculture, formateurs...) à ces évolutions et aux nouvelles pratiques professionnelles en émergence.

Ce guide identifie les différents éléments d'un projet de dispositif de formation, dans une approche systémique et partenariale, fondée sur l'analyse des activités professionnelles. Il comprend enfin des exemples internationaux et de nombreuses références à des articles disponibles sur Internet.

Ⓞ **Publics** : responsables d'organisations professionnelles, d'ONG, enseignants et formateurs, assistants techniques de projets, toutes personnes devant participer à l'élaboration ou à la rénovation de dispositifs de formation rurale.

20 X 26,5 cm – 180 pages – Educagri éditions – Coll. Approches – 2003
ISBN 978-2-84444-267-3 – Réf. IN2302 – 19 €



Le café et l'addition

P. GOYVAERTZ

DVD VIDEO Prenant l'exemple du Guatemala, le film explique la production et la commercialisation du café. Un parallèle est établi entre le système des grandes plantations qui alimentent les multinationales et le système des coopératives

indiennes qui, dans le cadre du commerce équitable, permettent le développement économique et social de communautés Maya. L'intervention du sociologue Jean Ziegler pose clairement la question des conséquences de l'ultra-libéralisme sur les populations des pays en développement.

Ⓞ **Publics** : tout public.

DVD 52 min – Milune Prod./Educagri éditions – 2002 – Transfert DVD 2008
ISBN 978-2-84444-682-4 – Réf. IN2802 – 19 €

Premier prix du documentaire (Arbre d'or)
2^e Festival du film écologique de Bourges en 2006



Bon appétit Monsieur Soleil

B. CLARET

DVD VIDEO Au Sahel, le bois de cuisson se fait rare et cher. Le désert avance. Pour contrer cette déforestation et la misère induite, un réseau d'ONG, d'artisans soudeurs et d'associations de femmes développe depuis dix ans une alternative au bois de cuisson : les cuisinières solaires paraboliques.

Ⓞ **Publics** : tout public.

DVD 27 min – Lapilli Films/Trame/EPLA Lavour Flamarens – 2006 – Réf. IN2601 – 20 €

Songhai Un exemple d'agriculture intégrée en Afrique de l'Ouest

G. RENAUD



Songhai est le nom d'un centre de formation associé à une exploitation agricole d'une quinzaine d'hectares qui développe une forme d'agriculture intégrée, soucieuse de préserver l'environnement et adaptée à la situation locale du sud Bénin. À Songhai, tout est pensé dans un souci de complémentarité et de recyclage des ressources selon une notion d'équilibre écologique. Des techniques de compostage, de récupération de tous les déchets, d'autoproduction de méthane, de fabrication de produits alimentaires artisanaux... sont ainsi pratiquées. « Rien ne se perd, tout se transforme » pourrait être la maxime de ce site qui forme chaque année plusieurs dizaines de jeunes à l'autonomie, à la rigueur et à la prise de responsabilité. De cette expérience, nous pourrions retenir que l'Afrique sait trouver des solutions adaptées à sa situation. Elle nous donne ici une leçon d'agriculture.

Ⓞ **Publics** : tout public.

DVD – 16 min – Educagri éditions – 2002 – Transfert DVD 2008
ISBN 978-2-84444-636-7 – Réf. DE2801 – 16 €



Citoyenneté et solidarité internationale (Revue Initiatives de l'enseignement agricole)

C. MARCOS (COORD.)

LIVRE Parler d'éducation au développement, c'est essayer de comprendre le monde dans sa complexité et dans ses richesses. C'est aussi faire prendre conscience aux élèves de l'interdépendance des régions du monde dans le processus de mondialisation en cours. Et comme l'écrit Michel Gervais dans l'éditorial, « le monde dans lequel nous vivons ne peut trouver de sens que dans sa globalité ».

Ce dossier consacre donc à cette question une place importante, d'autant que la loi a conforté la mission de coopération internationale de l'enseignement agricole.

Le lecteur y trouvera des témoignages, des comptes rendus d'expériences, des conseils.

Ⓞ **Publics** : enseignants.

19 x 26 cm – Dossier de la revue Initiatives de l'enseignement agricole n° 7
64 pages – Educagri éditions 2004 – Réf. PE2404 – 6 €

