

NOUVEAU

MANUEL

Situations-problèmes



PLANCHE Ces planches documentaires couleur proposent, sous un titre souvent provocateur, une situation-problème, illustrée de commentaires, d'articles de journaux, dessins, tableaux, cartes et schémas. En confrontant théorie et réalité, idées et faits, l'élève est amené à réfléchir par lui-même afin de répondre à la question ouverte qui lui est soumise. Chaque planche (42 x 29,7 cm) est accompagnée d'un livret de quatre pages.

Les institutions françaises

M. HUBER, P. CHAUTARD, J. ROGEON



Favoriser une compréhension critique des institutions françaises.

⊙ **Publics** : élèves de niveau 5 (CAP/BEP), professeurs d'histoire-géographie.

Educagri éditions - 2008
ISBN 978-2-84444-694-7

Réf. HG2801 - 1 planche 5 € Par 15 exemplaires de la même planche 15 €

L'Union européenne

E. MIGNAN



Ce cédérom d'autoformation présente dix parcours de formation indépendants permettant de découvrir l'Union européenne à 27 et ses grands principes, en particulier ceux liés à l'agriculture et au développement rural. Il peut être utilisé en éducation socioculturelle et éducation à la citoyenneté, mais aussi en économie agricole. Les parcours abordent les repères géographiques essentiels, l'élargissement passé, actuel et à venir, les grands événements de la construction européenne, les principes et fondements de l'UE, les institutions, la citoyenneté européenne, les programmes européens liés au développement rural, la PAC et ses réformes. Chaque parcours est constitué d'apports de connaissances et d'exercices. Un onzième parcours permet une évaluation globale. D'une durée d'utilisation d'environ 5 heures, cet outil peut être installé sur un ordinateur individuel ou en réseau. Grâce au module de suivi, le formateur peut suivre *a posteriori* les résultats et progrès de ses élèves.

⊙ **Publics** : apprenants de niveau 5.

Cédérom PC version réseau - Livret 16 pages - Educagri éditions - Coll. Parcours multimédia - 2007 - ISBN 978-2-84444-550-6 - Réf. HG2702 - 39 €

➔ Voir aussi :

Environnement Les risques majeurs • Météo et agrométéo.

Aménagement Aménagements paysagers et approches durables.

Patrimoine culturel Les manuscrits de Cîteaux, le trésor des humbles.

Histoire-Géographie

Espaces, temps et durabilité

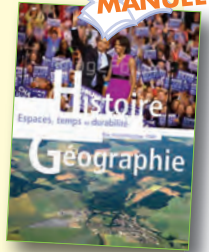
COLLECTIF (COORD. CH. PELTIER, J.-M. FORT)



Ce manuel en couleur couvre le programme d'histoire et de géographie des classes de première et terminale du bac technologique STAV : analyse des événements fondamentaux qui ont marqué la période de 1850 à aujourd'hui et compréhension des dynamiques sociospatiales et des enjeux, notamment de durabilité, qui caractérisent ce début du XXI^e siècle. Il est organisé en cinq parties : deux en histoire (l'Europe et le monde 1850-1939 ; le monde depuis 1939), deux en géographie (territoires, paysages et espaces ; le monde aujourd'hui), une qui fait appel à la pluridisciplinarité. Chaque partie s'ouvre sur une mise en situation mettant en avant les concepts majeurs à construire. L'ouvrage est construit sur une grande diversité documentaire : textes historiques et géographiques ou d'analyse, illustrations, schémas, tableaux et cartes. Pour chaque double page, des notions clés, une question transversale et quelques questions précises orientent le travail pédagogique. Une synthèse, une ouverture et quelques indications bibliographiques complètent chaque chapitre qui se termine par deux sujets. Le questionnement des doubles pages et des sujets tient compte des savoir-faire exigés par l'épreuve terminale du bac technologique STAV en histoire-géographie et sert de préparation aux deux parties de l'épreuve.

⊙ **Publics** : élèves préparant le bac technologique STAV, enseignants en histoire-géographie.

21 x 27 cm - 312 pages - Educagri éditions - 2009 - ISBN 978-2-84444-721-0
Réf. HG2901 - 28 €



Les espaces et territoires de l'Union européenne

I. ERAUD



La diversité des espaces au sein de l'Union européenne se manifeste dans ses nombreux paysages modelés par les sociétés qui aménagent leurs territoires (leurs espaces de vie) en fonction de leurs besoins et des mutations de leurs modes de vie. Cet ouvrage d'autoformation propose d'appréhender l'occupation, l'organisation et la dynamique des espaces dans l'Union européenne à partir d'une démarche géographique qui privilégie les études de cas et les analyses multiscales.

Ce livre fait partie de la collection J'apprends réalisée en partenariat avec le CNPR. Cette collection propose des outils associant apports de connaissances et exercices pour un apprentissage actif, autonome ou accompagné.

⊙ **Publics** : apprenants de niveau 4, toutes formations STAV.

14,5 cm x 21 cm - 174 pages - Educagri éditions/CNPR - Coll. J'apprends - 2007
ISBN 978-2-84444-554-4 - Réf. HG2701 - 9 €



Études & documents 1848, le printemps de l'enseignement agricole.